



Medezeggenschapsraad basisschool De Wegwijzer Soest  
Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Soest, oktober 2019

## **Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (hierna: MR) van basisschool De Wegwijzer te Soest over het schooljaar 2018-2019. In dit jaarverslag beschrijft de MR op hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

## **Wat doet de MR?**

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) geeft aan dat iedere basisschool een MR moet hebben. De MR vertegenwoordigt de ouders en de medewerkers van de school. De MR bestaat dan ook uit een personeelsgeleding (de leerkrachten) en oudergeleding (ouders van leerlingen). Ten aanzien van sommige onderwerpen kan het accent bij de personeelsgeleding liggen of bij de oudergeleding. In de praktijk trekken beide geledingen echter vaak samen op.

De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen en vernieuwingen van het onderwijs, de geldbesteding, betrokkenheid ouders, veiligheid op school etc. In de wet staan de bevoegdheden die een MR heeft. Hierbij kan gedacht worden aan het algemeen informatierecht en aan verschillende instemmings- en adviesbevoegdheden. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, bijvoorbeeld ten aanzien van het schoolondersteuningsprofiel (sop). Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. Dit geldt voor onderwerpen als het schoolplan en het formatieplan. Naast deze formele bevoegdheden (inspraak) is de MR vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

## **Samenstelling MR schooljaar 2018-2019**

De volgende personen hadden zitting in de MR:

### **Leerkrachten**

Engelien Houben  
Suzanne Kniest  
Maja van Schaik

### **Ouders**

Marco Ahlers (voorzitter)  
Marloes van der Meer  
Wim Oosterveld

De directeur Mark Mondé woonde de vergaderingen bij.

## **Vergaderingen**

De MR heeft in het schooljaar 2018-2019 een aantal maal vergaderd met de directie. Naast een aantal specifieke onderwerpen kende de agenda een aantal terugkerende onderwerpen zoals het schoolplan en actuele ontwikkelingen op of rondom de school. Hierna worden de belangrijkste onderwerpen kort beschreven.

## Onderwerpen schooljaar 2017-2018

- Bezoek inspectie

Dit schooljaar is er inspectiebezoek geweest. De inspectie deed geen volledig onderzoek maar onderzoek op thema's. Veel onderdelen bleken op orde. Er was een mooi compliment voor het pedagogisch klimaat. Aandachtspunt bleek de licht achterblijvende CITO groep 8 opbrengst. De MR heeft zijn waardering uitgesproken waarmee de directie en het team aan de slag zijn gegaan daar waar de inspectie aanbevelen heeft gegeven. De verbeterplannen zijn besproken in de MR.

- Tevredenheidsonderzoek

Er is een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd volgens een nieuw format. Het nieuwe format is goed bevallen en geeft veel inzicht. De respons van de kinderen, leerkrachten en ouders was goed. De uitkomsten zijn uitvoering besproken in de MR. Naast diverse positieve punten is er ook een aantal punten die extra aandacht verdienen (bijvoorbeeld communicatie naar de ouders). Deze aandachtspunten hebben zo veel als mogelijk een plek gekregen in het schoolplan. De MR is blij dat er een tevredenheidsonderzoek is uitgevoerd om meer inzicht te krijgen en is blij met de wijze waarop de uitkomsten voortvarend zijn opgepakt.

- Schoolplan/jaarplan

Diverse onderwerpen uit het schoolplan zijn gedurende het schooljaar besproken tijdens de vergaderingen. Onder andere op basis van het bezoek van de inspectie en het uitgevoerde tevredenheidsonderzoek zijn er 10 verbeterpunten gedefinieerd en uitgewerkt in het jaarplan. Dit schooljaar zal ingezet worden op het realiseren van de eerste verbeteringen. Verdere verdieping komt in de volgende jaren aan de orde. De MR heeft gevraagd om regelmatig in de nieuwsbrieven een terugkoppeling te verzorgen van de acties en de resultaten.

- Parro

Dit schooljaar is Parro geïmplementeerd. Parro is een app waarmee gecommuniceerd kan worden tussen de leerkrachten en de ouders. In het kader van overdracht van informatie en het betrekken van ouders is dit een handige app. De app kan ook gebruikt worden voor het inschrijven op de 10 minuten gesprekken. Regelmatig heeft de MR aangedrongen op betere communicatie naar de ouders toe en hier moderne middelen voor in te zetten. De invoering van Parro is een mooie invulling hiervan. De ervaringen met deze app zijn positief. De MR heeft wel gevraagd om goed na te denken over de hoeveelheid en type informatie dat via deze app gedeeld wordt.

- Schoolondersteuningsprofiel (sop)

Het sop is vastgesteld.

- Formatie

Ook dit schooljaar was het weer een hele klus om alle groepen bezet te krijgen en te houden. Door de flexibiliteit en inzet van de leerkrachten en directie is dit toch goed gelukt. De MR heeft waardering voor iedereen die zich heeft ingespannen om de leerlingen les te kunnen geven. De MR blijft zich echter wel zorgen maken over deze situatie en is van mening dat op bovenschools niveau meer inspanningen gedaan zouden kunnen worden voor het aantrekken van extra personeel, desnoods bovenformatief een extra leerkracht aantrekken op SKOSS-niveau die dan bij de diverse SKOSS-scholen kan bijspringen.

- Huiswerk

Onder andere op basis van de input van enkele ouders is het onderwerp huiswerk besproken. Aspecten die hierbij aan de orde kwamen waren: het (tijdig) meegeven van het huiswerk, goede communicatie of wat nu precies geleerd moeten worden en het meegeven van het lesboek naar huis zodat ouders kunnen zien welke methodiek gebruikt wordt.

- Eindopbrengsten groep 8

Er zijn extra inspanningen verricht om de eindopbrengsten van groep 8 te verhogen. De MR is verheugd om te zien dat deze extra inspanningen zich hebben uitbetaald.

### Scholing

De MR-leden hebben dit schooljaar geen training gevolgd.

### Financiën

De MR heeft geen specifieke kosten gemaakt.

### Tot slot

Het schooljaar 2018-2019 was het eerste schooljaar in de gerenoveerde school. De MR is blij met de positieve geluiden over 'de nieuwe school'. De uitkomsten van het gehouden tevredenheidsonderzoek en het rapport van de inspectie tonen aan dat veel zaken goed op orde zijn. Daar waar nog verbeteringen te realiseren zijn, zijn er goede stappen gezet om deze ook te realiseren. De mooie behaalde CITO eindopbrengsten van groep 8 zijn een goed voorbeeld van het uitbetalen van extra inzet en aandacht. Wij hopen dan ook dat de komende jaren de verbeteringen worden doorgezet en ingebed om uit elke leerling het maximaal haalbare te halen. De enthousiaste en professionele inzet van de leerkrachten en directie dragen hier zeker aan bij. Net als de mogelijkheden die de gerenoveerde school biedt. Wij zijn dan ook vol vertrouwen. Aandachtspunt blijft de beschikbaarheid van voldoende leerkrachten bij vervanging. Wij vinden dat hier SKOSS-breed een (nadrukkelijker) verantwoordelijkheid ligt en dat de SKOSS hierin bijvoorbeeld een coördinerende rol kan vervullen.

De school heeft besloten zich nog meer toe te richten op de talenten van de kinderen. De MR ondersteunt dit initiatief. Vanuit de MR is duidelijk nogmaals aangegeven dat dit alle kinderen moet betreffen van alle niveaus. Door het Dolfijnen programma en mogelijk een toekomstige Da Vinci klas kan de indruk bestaan dat met name op hoger ontwikkelde kinderen wordt ingezet. Dit is uitdrukkelijk niet het geval. Ieder kind heeft talent en krijgt bij De Wegwijzer volledige aandacht. Dit is waar de MR zich sterk voor wil maken.

De veranderende samenleving vraagt om onderwijs dat hierop anticipeert. Welke vaardigheden zijn nu en straks nodig? De maatschappij is in de klas en hoe kunnen we de leerkrachten (verder?) uitrusten om hier op een goede manier op te anticiperen en mee om te gaan. Volgend schooljaar komt de SKOSS met een nieuw strategisch beleidsplan waarin hopelijk richting wordt gegeven aan de uitdagingen van nu en die van de toekomst. Wij kijken uit naar dit plan.

Ook het komende schooljaar willen wij als MR weer met enthousiasme onze rol vervullen en zullen we kritisch opbouwend meekijken en meedenken met zaken die ons worden voorgelegd. Heeft u onderwerpen die naar uw mening besproken moeten worden of heeft u vragen en/of opmerkingen, neem dan gerust contact met ons op via [mrwegwijzersoest@gmail.com](mailto:mrwegwijzersoest@gmail.com). U kunt ook een ieder van ons aanspreken in en om de school.