



Medezeggenschapsraad basisschool De Wegwijzer Soest
Jaarverslag schooljaar 2020-2021

Soest, september 2021

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (hierna: MR) van basisschool De Wegwijzer te Soest over het schooljaar 2020-2021. In dit jaarverslag beschrijft de MR op hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) geeft aan dat iedere basisschool een MR moet hebben. De MR vertegenwoordigt de ouders en de medewerkers van de school. De MR bestaat dan ook uit een personeelsgeleding (de leerkrachten) en oudergeleding (ouders van leerlingen). Ten aanzien van sommige onderwerpen kan het accent bij de personeelsgeleding liggen of bij de oudergeleding. In de praktijk trekken beide geledingen echter vaak samen op.

De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen en vernieuwingen van het onderwijs, de geldbesteding, betrokkenheid ouders, veiligheid op school etc. In de wet staan de bevoegdheden die een MR heeft. Hierbij kan gedacht worden aan het algemeen informatierecht en aan verschillende instemmings- en adviesbevoegdheden. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, bijvoorbeeld ten aanzien van het schoolondersteuningsprofiel (sop). Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. Dit geldt voor onderwerpen als het schoolplan en het formatieplan. Naast deze formele bevoegdheden (inspraak) is de MR vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

Samenstelling MR schooljaar 2020-2021

De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij basisschool De Wegwijzer. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige en veilige leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school. De volgende personen hadden zitting in de MR:

Leerkrachten

Suzanne Kniest
Maja van Schaik
Marieke Reeskamp

Ouders

Marco Ahlers (voorzitter)
Linda Stukker
Wim Oosterveld

De directeur Mark Mondé woonde de vergaderingen bij.

Vergaderingen

De MR heeft in het schooljaar 2020-2021 een aantal maal (digitaal) vergaderd met de directie. Naast een aantal specifieke onderwerpen kende de agenda een aantal terugkerende onderwerpen zoals het schoolplan en actuele ontwikkelingen op of rondom de school. Hierna worden de belangrijkste onderwerpen kort beschreven.

Belangrijkste onderwerpen schooljaar 2020-2021

- COVID-19

Het coronavirus had ook zo zijn invloed op het schooljaar 2020-2021. Thuisonderwijs was ook dit schooljaar weer noodzakelijk. De school heeft diverse maatregelen genomen om besmetting en verspreiding te voorkomen. Al met al is de school er goed in geslaagd om het virus buiten de school te houden. Regelmatig hadden de MR en de directie contact en overleg over de maatregelen. Onderwerpen die tijdens deze overleggen ter sprake kwamen, waren de afstandsmaatregelen (o.a. op het schoolplein en in de klas), hoe om te gaan met verkoudheid, de leerprestaties, mogelijke achterstanden en het welbevinden van de leerlingen en leerkrachten. Het was fijn dat er steeds meer versoepelingen mogelijk werden gedurende het schooljaar en dat het schoolkamp en de eindmusical uiteindelijk doorgang konden vinden aan het einde van het schooljaar. Op deze plaats willen wij nogmaals iedereen bedanken voor hun inzet om de leerlingen - met de uitdagingen die met het coronavirus gepaard gingen - zo goed als mogelijk onderwijs te geven dit schooljaar.

- Jaarverslag MR schooljaar 2019-2020

Het jaarverslag, waarin de belangrijkste punten van vorig jaar opgenomen zijn, wordt goedgekeurd.

- Schooljaarplan 2020-2021

Als MR vinden wij het schooljaarplan een mooi volledig document. De directie geeft ten aanzien van een paar punten nog een toelichting. Wij hebben kunnen instemmen met het plan. Naar aanleiding van dit plan vindt nog een gedachtewisseling plaats over de aansluiting tussen het voorgezet en basisonderwijs. Voorgesteld wordt om met een paar ouders om tafel te gaan wiens kinderen zijn overgestapt naar het voortgezet onderwijs en dat zij terugkoppelen hoe de overgang is verlopen. Wellicht kan de school iets met deze tips. De directie gaat kijken naar deze suggestie.

- Begroting

Vanuit de directie wordt aangegeven dat er een controller ingehuurd is om verbeterlagen te maken. Als MR zouden wij graag eerder en meer meegenomen willen worden in dit traject. De directie gaat dit meenemen in het overleg met de SKOSS.

- Schoolondersteuningsprofiel (sop)

In dit profiel staat benoemd welke mogelijkheden aan onderwijs, zorg en hulp de school kan bieden. Ten aanzien van een aantal onderdelen wordt een toelichting gegeven. Als MR hebben wij kunnen instemmen met deze versie van het sop.

- Kwaliteitsverslag en verbeterplan De Wegwijzer

Met behulp van externe expertise heeft de SKOSS in beeld gebracht wat de kwaliteit is van de aangesloten scholen. O.a. aan de hand van deze uitkomsten heeft de directie van De Wegwijzer een verbeterplan opgesteld. Tijdens de vergadering heeft de directie dit toegelicht en vragen die wij hadden beantwoord. De inspanningen van de directie op dit punt doet ons deugd. Als MR zouden wij het fijn vinden als regelmatig dit onderwerp te sprake komt met de vorderingen.

- Leerkrachtenpool

Gezien de kwetsbaarheid op dit onderwerp en de consequenties van uitval vragen wij als MR regelmatig aandacht voor dit onderwerp. Inmiddels is er een bovenscholse P&O medewerker aangesteld om alles te regelen voor wat betreft personeel. Geopperd wordt om in te zetten op het aantrekken van boventallig personeel. De directie geeft aan dat de marktomstandigheden het aantrekken van personeel niet makkelijk maakt. De SKOSS wordt een opleidingsstichting. Ieder jaar zullen er 21 studenten van de HU geplaatst worden op de 6 SKOSS-scholen.

- SKOSS

Met de komst van de nieuwe bestuurder bespeuren wij een nieuw elan binnen de SKOSS. De toekomstplannen die ontvouwen worden en het proces om te komen tot een toekomstdocument (i.c. strategisch beleidsplan) worden positief gewaardeerd. Op het gesprek dat wij in dit kader hadden met de bestuurder wordt positief teruggekeken. Als MR hebben wij met name aandacht gevraagd voor de meerwaarde die de SKOSS in onze ogen kan en moet leveren voor de aangesloten scholen. Niet iedere school dient het wiel zelf uit te moeten vinden. Als MR willen wij graag op de hoogte gehouden worden van de vorderingen en daar waar nodig of wenselijk een bijdrage leveren aan de toekomst van de SKOSS.

- GMR

Dit schooljaar is er veel ingezet op de relatie met de GMR. Wij zijn blij met de initiatieven die de GMR hieromtrent heeft ontplooid. Zo heeft er een overleg plaatsgevonden tussen de voorzitters van de MR's en de GMR. Teruggekeken wordt op een geslaagde bijeenkomst. Vanuit de MR van De Wegwijzer hebben wij ingebracht dat wij pleiten voor het voorzetten van dit gezamenlijk overleg, meer aan kennisdeling te doen en het uitwisselen van ervaringen. De GMR heeft aangegeven de input van het gezamenlijk overleg mee te nemen en het nieuwe schooljaar met een reactie hierop te komen.

- 5-gelijke-dagenmodel

De SKOSS heeft de wens om het 5-gelijke-dagenmodel in te voeren. Als (oudergeleding van de) MR hebben wij instemmingrecht als het gaat om het aanpassen van de schooltijden. Tevens is bepaald dat er een ouderraadpleging moet plaatsvinden voordat over invoering van dit model beslist wordt. Als MR hebben wij bij de directie erop aangedrongen om goede informatie te verstrekken aan de ouders over dit model en de implicaties van invoering van dit model. Dit zodat ouders een goede afweging kunnen maken bij de ouderraadpleging. Vanuit de MR zijn wij blij met het proces zoals dat uiteindelijk doorlopen is en de informatie die vanuit de directie en de SKOSS verstrekt is. De ouderraadpleging liet zien dat een ruime meerderheid van de ouders voor invoering van dit model is. Op basis hiervan, het doorlopen proces en de nadrukkelijke wens van de SKOSS tot invoering van het 5-gelijke-dagenmodel hebben wij als MR uiteindelijk een positief advies gegeven m.b.t. de invoering van dit model. Als aandachtspunt hebben wij nog wel meegegeven de belastbaarheid van de jonge kinderen goed te monitoren. Tevens hebben wij gevraagd om de eerste ervaringen die volgend jaar opgedaan worden met de geleidelijke invoering te bespreken tijdens de MR-vergaderingen.

- NPO (Nationaal Programma Onderwijs)

Met dit investeringsprogramma wil de overheid voor de komende 2,5 jaren investeren in het onderwijs om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. In een gedachtewisseling hierover met de directie hebben wij vanuit de MR aangegeven ons goed te kunnen vinden in het investeren in maatregelen die een duurzaam effect hebben. De directie gaat aan de slag met de uitwerkingsplannen hiervoor.

- Cito-scores

Als MR zijn wij blij met de scores die dit jaar zijn behaald. Het is goed om te zien dat de inzet die hierop is gepleegd zich uitbetaald. In zijn algemeenheid pleiten wij voor een blijvende inzet hierop die al begint met de nieuwe instroom in de onderbouw. Ook vragen wij in dit kader aandacht voor de effecten die corona kan hebben op de leerprestaties.

- Formatie

Het komend schooljaar wordt gestart met 8 groepen. De bezetting van de groepen vereiste dit schooljaar ook weer de nodige inspanningen. De MR is blij met alle inzet hieromtrent en de resultaten. Wel blijven wij ons zorgen maken over dit onderwerp: het aantal invalleerkrachten is zeer beperkt en

het opvangen van de gaten door uitval vraagt ook het nodige van het bestaande personeel. De stappen die de SKOSS heeft gezet op dit onderwerp doen ons ook deugd en wij hopen dat de SKOSS al op de korte termijn hier de vruchten van kan plukken.

- **Verkiezingen**

In verband met aftreding van een vertegenwoordiger van de personeels- en oudergeleding zijn er verkiezingen gehouden om deze ontstane vacatures in te vullen. Het was fijn om te constateren dat er meerdere kandidaten waren om de ontstane vacatures in te vullen. Omdat er meerdere kandidaten waren, dienden er verkiezingen gehouden te worden. Wij wensen de gekozenen veel succes toe in de MR.

Scholing

De MR-leden hebben dit schooljaar geen training gevolgd.

Financiën

De MR heeft geen specifieke kosten gemaakt.

Tot slot

Het schooljaar 2020-2021 gaat, net als vorig schooljaar, door het coronavirus de boeken in als een bijzonder schooljaar. Het coronavirus overschaduwde ook dit schooljaar het onderwijs. Kinderen kwamen weer thuis te zitten en van leerkrachten en de directie werd (weer) het uiterste gevraagd om alles in goede banen te leiden. Gelukkig kon de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar 2021-2022 op school plaatsvinden. Het coronavirus heeft een grote wissel getrokken op onze samenleving. Kijkend naar het onderwijs dan hebben wij het over het welbevinden van leerlingen en leerkrachten en het overdragen van kennis en vaardigheden die een pas op z'n plaats moesten maken. Forse en meerjarige inspanningen zijn naar onze mening nodig om te anticiperen op de impact van de afgelopen schooljaren. Gelukkig neemt het rijk zijn verantwoordelijkheid hierin met het Nationaal Programma Onderwijs na Corona om ook voor de langere termijn en de komende schooljaren aan de toekomst van leerlingen te werken. Als MR zien wij graag de plannen van de directie voor De Wegwijzer op dit punt tegemoet.

De uitdagingen van morgen vragen dat wij vandaag hiermee al aan de slag gaan. Wij zijn blij met de ontwikkelingen die vanuit de SKOSS zijn geïnitieerd voor een strategisch beleidsplan. Een veranderende samenleving vraagt om een passend antwoord hierop. Als MR blijven wij graag betrokken bij de stappen die de SKOSS op dit gebied zet.

Het afgelopen schooljaar hebben wij in een goede en prettige sfeer onze MR-overleggen gevoerd. Wij zijn blij met de transparante en constructieve wijze van overleg met directie. Hopelijk kunnen wij hierop voortborduren het nieuwe schooljaar.

Ook het komende schooljaar willen wij als MR weer met enthousiasme onze rol vervullen en zullen we kritisch opbouwend meekijken en meedenken met zaken die ons worden voorgelegd. Heeft u onderwerpen die naar uw mening besproken moeten worden of heeft u vragen en/of opmerkingen, neem dan gerust contact met ons op via mrwegwijzersoest@gmail.com. U kunt ook een ieder van ons aanspreken in en om de school.